

## Příloha I

### Checklist – Výuka mandů

1.	Rodič má na sezení definované cíle učení (cílové mandy).	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
2.	Všechny materiály (hračky, pomůcky) na sezení a výuku jsou připravené a uspořádané.	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
3.	Cílové mandy jsou nejméně 2 a jsou zvoleny z více kategorií (např. pochutina, aktivita, věc).	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
4.	Topografie cílových mandů odpovídá dovednostem dítěte (náročnost na výslovnost nebo komplexnost znaku).	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
5.	Cílové položky jsou učeny mnohokrát během sezení.	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
6.	Cílové položky jsou učeny v různých aktivitách (mačkat plastelínu/pipetu/papír, kostka duplo/dřevěná/molitanová).	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
7.	Rodič začíná sezení párováním.	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
8.	Rodič zahajuje aktivitu a buduje motivaci dítěte.	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
9.	Rodič zachycuje motivaci dítěte, která se přirozeně vyskytuje v prostředí, flexibilně reaguje na projevenou motivaci dítěte.	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
10.	Rodič požadavky do aktivity vkládá pozvolna.	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne

#### Oblast 1: Volba cílových mandů a průběh sezení

1.	Rodič ověří, zda má dítě mand zvládnutý (test za studena) před tím, než začne daný mand učit.	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
2.	Rodič se ujistí, že má dítě o danou věc nebo aktivitu zájem (dívá se na ni, natahuje se atd.). Bez zájmu dítěte mand neučí.	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
3.	Rodič správně provádí první krok učení (prompt).	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
4.	Rodič využívá nejmenší úroveň promptu, při které dítě nechybuje.	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
5.	Rodič intenzitu promptu postupně snižuje (mezi promptem a přenosem a také mezi jednotlivými pokusy spolu s tím, jak se dovednost dítěte zlepšuje).	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
6.	Rodiči diferencovaně posiluje přesnější/samostatnější odpověď (za lepší odpověď následuje větší posílení).	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
7.	Během výuky rodič několikrát (nejméně 3x) předmět nebo aktivitu pojmenuje (a znakuje).	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
8.	Rodič procvičuje diskriminaci mezi posíleními (barva vs. štětec, soda vs. sypat)	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
9.	Rodič hojně doručuje věc/aktivitu zadarmo mezi jednotlivými výukovými postupy.	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
10.	Rodič nepoužívá otázku „Co chceš?“	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne

## Oblast 2: Dodržování postupu pro výuku mandů



1.	Rodič vždy opravuje chybu.	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
2.	Rodič opravu chyby provádí konzistentně.	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
3.	V případě, že dítě při žádání o věc/aktivitu chybuje (žádá nesprávně, repetitivně, vůbec), rodič aktivitu na 2-3s přeruší, odstraní předmět, odvrátí zrak (popř. u znaku vrátí ruce do neutrální pozice).	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
4.	Rodič následně znovu prezentuje věc/aktivitu a okamžitě poskytuje prompt.	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
5.	Rodič správně realizuje postup pro přenos (transfer) v rámci pokusu nebo mezi dvěma pokusy, dle pokynů supervizora.	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
6.	V případě opakované chyby rodič vhodně zvyšuje intenzitu promptu.	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
7.	Rodič zaznamenává data z testu za studena okamžitě poté, co hodnocení provedl.	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
8.	Rodič během sezení zaznamenává další data (mand s/bez promptu a počet chyb).	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
9.	Rodič ihned po ukončení sezení data zapíše do záznamů.	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne
10.	Rodič aktualizuje cíle na další sezení.	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> ne

### Oblast 3: Postup pro opravu chyby

