

## Příloha G

### Checklist – Párování

|     |   |                              |                                   |                             |
|-----|---|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1.  | Prostředí je uklizené.  | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 2.  | Hračky a pochutiny jsou mimo dosah dítěte.  | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 3.  | Hračky a materiály jsou uloženy v (průhledných) krabicích mimo dosah dítěte.  | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 4.  | V ukládání věcí je systém a rodič je schopen požadované věci pohotově nalézt.   | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 5.  | Rodič má seznam aktivit, věcí a pochutin, které dítě preferuje, viditelně umístěn.  | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 6.  | Seznam posílení je dokončený, obsahuje věci a aktivity napříč kategoriemi – hračky, aktivity, pochutiny. Seznam obsahuje také specifické informace o posílení, např. vůně a další charakteristiky konkrétních věcí (např. skákání balónu nikoli pouze „balón“). | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 7.  | Prostor pro sezení je připraven, rodič má k dispozici dostatek místa na zemi a u stolu. Na práci je klid, např. mladším sourozencům je zajištěno hlídání.   | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 8.  | Rodič má naplánován dostatek aktivit a rozmyšleno jejich pořadí, které se může v průběhu sezení měnit. Plán má připraven v písemné podobě.  | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 9.  | Rodič ví, které aktivity nebo jejich části jsou pro dítě posilující.  | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 10. | Při plánování aktivit rodič preference dítěte do aktivit cíleně zakomponovává.  | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |

**Oblast 1: Organizace, hodnocení preference, příprava plánu aktivit, úprava prostředí, organizace dokumentů a materiálu.**

|      |   |                              |                                   |                             |
|------|---|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1.   | Rodič práci začíná pohotově, energicky a nadšeně (usmívá se, pohybuje se po místnosti, má nadšený tón hlasu).   | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 2.   | Rodič během aktivity následuje motivaci dítěte, tj. když má dítě o něco zájem (natahuje se po něčem), věc mu poskytne.  | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 3.   | Rodič doručuje předměty a aktivity zadarmo (nepravidelně), nevyžaduje mand ani splnění pokynu. POZOR i otázky rodiče jako: "Jakou má auto barvu?" a podobě jsou POŽADAVKY!                      | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 4.   | Rodič věci a aktivity doručuje často.   | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 5.   | Rodič alespoň třikrát aktivitu vhodně komentuje, používá adekvátní jazykové prostředky (zejména podstatná jména a slovesa) (např. Dítě drží červený vlak a rodič řekne "Tvůj vlak je červený"). | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 6. - | Rodič (nejméně třikrát) komentuje aktivitu ve chvíli, kdy probíhá, např. věc pojmenovává ve chvíli, kdy ji dítěti předává (rodič dává dítěti auto a říká "auto").                               | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 7.   | Když rodič komentuje svoji činnost (nejméně třikrát), pojmenovává věci a aktivity právě ve chvíli, kdy probíhají (např. Hraje si s autem a říká "hraji si s autem, jedu s autem do garáže").    | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 8.   | Rodič (nejméně třikrát) komentuje hru dítěte (např. "Jedeš s vlakem tunelem.")  | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 9.   | Rodič předvádí hru s hračkami, mluví přirozeně (tón hlasu, hlasitost a rychlost).   | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 10.  | Rodič se během sezení plně soustředí na dítě (např. dívá se na dítě a jeho hračky, netelefonuje nebo nepřijímá SMS zprávy).   | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |

**Oblast 2: Navázání kontaktu s dítětem, předvádění hry a komentování, následování dítěte v aktivitě.**



|     |   |                              |                                   |                             |
|-----|---|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1.  | Rodič aktivity dále rozvíjí. Hraje si s věcmi kreativně a reaguje na projevený zájem dítěte.  | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 2.  | Rodič (alespoň jednou) sleduje motivaci dítěte a komentuje ji (např. "Ta hra s kuličkami se ti líbí" "Zdá se mi, že ty kostky už tě moc nebaví.")   | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 3.  | Rodič sleduje motivaci dítěte a (nejméně jednou) včas přejde k další aktivitě (před tím, než o ni dítě ztratí zájem).   | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 4.  | Aktivita, na kterou chce rodič dítě převést, je pro dítě zajímavá (vychází z jeho zájmů).   | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 5.  | Rodič rozvíjí novou aktivitu, na kterou chce dítě převést a čeká, až přijde. Předchozí aktivitu mu neukončuje.  | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 6.  | Rodič reaguje na jakékoli problémové chování podle instrukcí, které mu dal supervisor.  | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 7.  | Rodič (alespoň jednou) doručuje sociální posílení (pochvalu), více hraček nebo materiálu nebo pochutinu, když si dítě hraje vhodným způsobem.   | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 8.  | Rodič (alespoň jednou) přináší modifikaci – novou aktivitu/předmět nebo nějakou jeho vlastnost – do již identifikované posilující activity (např. Dítě má rádo bubliny, rodič ho vyzve, ať také fouká). | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 9.  | Rodič sezení ukončí ve chvíli, kdy si dítě vhodně hraje a způsobem, který nevede k problémovému chování.  | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |
| 10. | Ihned po sezení rodič zapíše data o tom, jak sezení proběhlo (co se dařilo a kde je potřeba zlepšení).  | <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> částečně | <input type="checkbox"/> ne |

**Oblast 3: Hodnocení motivace dítěte, přechod mezi aktivitami, spojování s posílením, sběr dat**

